

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алғибай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 11.01.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, мүсіндеуде

	<p>салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.</p>	<p>қолдануға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.</p>	<p>адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.</p>	<p>кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.</p>
Әлеумет	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды дамыту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.</p>	<p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді одан әрі дамыту.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.</p>

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алибек Дария

Баланың туған жылы, күні: 21.04.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Коммуникация	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді, ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

	арттыру.			
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бахытжанұлы Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 26.07.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дұрыс игеруді жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуникация	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.

	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажырата алуға дағдыландыру.			
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді..
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе біледі.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Медеу Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 08.09.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде ретімен атай алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.

	желімдей алуға үйрету.	құрастыруды үйрету.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Өмірәлі Аиша

Баланың туған жылы, күні: 31.08.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуникация	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету.,	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейне леу өнерінің түрлері: көркем	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып

	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	қимылдарын бере білуді жетілдіру.	мүсіндей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атап айтады. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Өмірәлі Амина
Баланың туған жылы, күні: 31.08.16
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты орнына келуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын әрі қарай үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орындалу ретін сақтауды игерді. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды айта білуге жаттықтыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйретуін жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей

	<p>үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.</p>		<p>алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.</p>
Әлеумет	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныстыру.</p>	<p>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.</p>	<p>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын туралы жеткізе біледі.</p>

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Айару 6

Баланың туған жылы, күні: 16.11.1

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыра алады.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дағдыландыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды,	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды.

	үйрету; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	ағаштарды атауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.		Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады
--	---	---	--	--

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Айзере

Баланың туған жылы, күні: 16.03.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды, және ажырата біледі.
Таным	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Теңістік пен уақытты бағдарлайды.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық	Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндап беруге дағдыландыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық

		шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.		композициялар құрастыруды үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп береді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың үйренді.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболқызы Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 10.11.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді көмекпен айтады.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды, «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін көмекпен айтады.
Шығармашылық	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. белгілі ретпен түрлі	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді

	бойынша атауды және ажыратуды қалыптастыру.	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.	дәмі бойынша көмекпен ажыратады.
Әлеумет	Қазақстан Туын тануды және атауды үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды дағдыландыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Қазақстан Туын тануды және атап айтып беруді үйренді. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауы калыптасып келед.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Педен Дулат

Баланың туған жылы, күні: 21.09.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.

		қызығушылығын арттыру.		
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Пернебек Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 12.08.18

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дұрыс игеруді жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуникация	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.

	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажырата алуға дағдыландыру.			
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді..
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе біледі.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сарыпбек Айдар

Баланың туған жылы, күні: 03.03.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Коммуникация	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде ретімен атай алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.

	желімдей алуға үйрету.	құрастыруды үйрету.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Султан Бекайдар

Баланың туған жылы, күні: 11.03.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтйды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша	Сурет салу техникасын меңгерту.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша

	<p>пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.</p>	<p>Мүсіндеуде кескішті қолдануға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.</p>	<p>суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.</p>	<p>пішінін, түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.</p>
Әлеумет	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды дамыту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.</p>	<p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді одан әрі дамыту.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.</p>

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Съезд Айбын
Баланың туған жылы, күні: 15.07.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Коммуникация	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді, ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

	арттыру.			
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Съезд Айдана

Баланың туған жылы, күні: 15.07.17

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуникация	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету.,	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейне леу өнерінің түрлері: көркем	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып

	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	қимылдарын бере білуді жетілдіру.	мүсіндей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атап айтады. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Төлепберген Байбек

Баланың туған жылы, күні: 10.07.16

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: ««Балдәурен»»

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты орнына келуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын әрі қарай үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орындалу ретін сақтауды игерді. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды айта білуге жаттықтыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйретуін жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей

	<p>үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.</p>		<p>алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.</p>
Өлеумет	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныстыру.</p>	<p>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.</p>	<p>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын туралы жеткізе біледі.</p>